

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика организации»

Разработчик: кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес информатика»

Образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом»

Профиль: «IT-менеджмент в бизнесе»

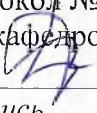
РАССМОТРЕН

На заседании кафедры

«Экономика, менеджмент и маркетинг»

Протокол № 12 от «29» июня 2023 г.

Зав. кафедрой

 /Д.В. Чувилин

Подпись Ф.И.О.

Разработан основе

ОС ФГОБУ ВО Финиуниверситета по направлению

38.03.05 Бизнес-информатика (уровень

бакалавриата) № 1305/о от 03.06.2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика организации».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хороший» средний	«отлично» высокий	
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения					
Индикатор 1. Аргументированно переходит от первоначальной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.					
Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации	Фрагментарное представление о <u>принципах развития</u> и <u>закономерностях функционирования</u> организации; <u>основных бизнес-процессах</u> в организации	Неполные представления о <u>принципах развития</u> и <u>закономерностях функционирования</u> организации; <u>основных бизнес-процессах</u> в организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о <u>принципах развития</u> и <u>закономерностях функционирования</u> организации; <u>основных бизнес-процессах</u> в организации	Сформированные систематические представления о <u>принципах развития</u> и <u>закономерностях функционирования</u> организации; <u>основных бизнес-процессах</u> в организации	Тестовые задания, вопросы для письменного /устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать экономические проблемы и процессы в организации	Фрагментарное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать экономические проблемы и процессы в организации	Несистематическое применение умений выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать экономические проблемы и процессы в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать экономические проблемы и процессы в организации	Сформированное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать экономические проблемы и процессы в организации	Тестовые задания, вопросы для письменного /устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания

2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для устного/письменного опроса (УК-11, УК-13, ПКН-11)

1. Понятие и характерные черты предпринимательства (УК-11).
2. Общая характеристика фирмы, цели и задачи функционирования (УК-11).
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций (УК-11).
4. Преимущества малых и средних фирм (УК-11).
5. Понятие конкурентоспособности фирмы. Внешние и внутренние факторы обеспечения конкурентоспособности (УК-11).
6. Экономическая сущность и состав основных средств организации (УК-11).
7. Амортизация как целевой механизм возмещения износа. Методы расчета амортизационных отчислений (УК-13).
8. Система показателей использования и динамики основных средств. Пути улучшения их использования (УК-13).
9. Понятие и состав оборотных фондов и фондов обращения (УК-11).
10. Понятие трудовых ресурсов. Состав и структура персонала организации (УК-11).
11. Факторы, влияющие на уровень производительности труда (УК-13).
12. Производственная мощность организации, ее виды и методика расчета (УК-13).
13. Понятие, разделы и показатели производственной программы фирмы (УК-13).
14. Себестоимость продукции, ее виды (ПКН-11).
15. Классификация и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
16. Резервы и пути снижения затрат фирмы в современных условиях. Сущность, задачи и особенности внутрифирменного планирования (ПКН-11).
17. Ценовая политика фирмы в рыночной экономике.
18. Особенности и порядок разработки инвестиционных проектов, источники их финансирования (ПКН-11).
19. Понятие и классификация показателей эффективности производства (ПКН-11).
20. Пути и факторы повышения эффективности производства (ПКН-11).

2.2 Задания в виде расчетных задач и кейсов (УК-11, УК-13, ПКН-11)

Задание 1. (УК-11).

Организация производила пылесос модели А мощностью 1000Вт и реализовывала в розничной сети по цене 7000руб. В целях повышения качества и конкурентоспособности была произведена модернизация изделия, что потребовало дополнительных капитальных вложений и повлекло повышение издержек производства (себестоимости). Изделие новой модели Н имеет мощность 1200 Вт, продается по цене 7500руб.

Определите (количественно) конкурентоспособность (привлекательность) модели Н для потребителя. А также перечислите возможные факторы повышения

эффективности производства и реализации модернизированного изделия для производителя.

Задание 2. (УК-13).

В первом квартале произведено 10 тыс. изделий по цене 70 руб. за единицу. Постоянные расходы составляют 160 тыс. руб., удельные переменные расходы - 50 руб. Во втором квартале планируется повысить прибыль на 8%.

Определите, какой объем продукции необходимо дополнительно произвести, чтобы увеличить прибыль на 8%.

Задание 3. (УК-13).

Определите порог рентабельности, если стоимость реализованной продукции составила 2000 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции - 1600 тыс. руб., доля условно-переменных затрат в себестоимости - 0,8.

Задание 4. (ПКН-11)

Определите себестоимость товарной продукции цеха и ее структуру, если затраты на материалы составляют 800 тыс. руб., заработная плата с отчислениями во внебюджетные фонды (страховые взносы) - 125 тыс. руб., амортизационные отчисления - 35 тыс. руб., а прочие расходы - 5% от материальных затрат.

Задание 5. (ПКН-11)

Плановые показатели по изделиям А и Б представлены в таблице.

<i>Плановый показатель</i>	<i>Издели</i>	<i>Издели</i>
Выпуск и реализация,	950	600
Цена одного изделия,	125	65
Себестоимость изделия,	100	50

В течение года на фирме добились снижения себестоимости продукции: по изделию А - на 5%, по изделию Б - на 2,5%. Оптовые цены остались без изменения.

Определите, как изменилась фактическая рентабельность производства по сравнению с плановой.

2.3 Тесты (УК-11, УК-13, ПКН-11)

Вопрос 1. (УК-11) В соответствии с Гражданским Кодексом РФ «предприятием» признается:

- (1) имущественный комплекс
- (2) хозяйствующий субъект
- (3) юридическое лицо
- (4) субъект хозяйственного права

1. Вопрос 2. (УК-11) Преобразование организации предполагает изменение:

- (1) организационно-правовой формы
- (2) формы собственности
- (3) состава учредителей
- (4) размера уставного капитала

2. Вопрос 3. (УК-11) Главной целью предпринимательской деятельности является:

- (1) увеличение производства продукции
- (2) получение прибыли
- (3) развитие инфраструктуры предприятия
- (4) обеспечение населения необходимыми благами

3. Вопрос 4. (УК-11) Внешний фактор макросреды:

- (1) конкуренты
- (2) государственная политика
- (3) потребители
- (4) маркетинговые посредники

4. Вопрос 5. (УК-13) Организации в зависимости от метода организации производственного процесса могут быть:

- (1) производящие средства производства и производящие предметы потребления
- (2) с непрерывным или дискретным процессом производства
- (3) специализированные и диверсифицированные
- (4) поточного, серийного и единичного производства

5. Вопрос 6. (УК-13) Экстенсивное использование оборудования характеризует:

- (1) показатель загрузки оборудования по времени
- (2) показатель загрузки оборудования по мощности
- (3) производительность оборудования в единицу времени
- (4) состояние оборудования

Вопрос 7. (УК-13) Следствием эксплуатации основных средств и воздействия внешних природных факторов является:

- (1) физический износ
- (2) моральный износ
- (3) социальный износ
- (4) функциональный износ

Вопрос 8. (УК-13) Эффективность использования основных средств повышает:

- (1) стоимость основных средств
- (2) объем производства продукции
- (3) численность работников
- (4) производственные площади

Вопрос 9. (УК-13) Процесс установления минимальной, но достаточной величины оборотных средств организации, то есть установление экономически обоснованных норм запаса и нормативов по элементам оборотных средств:

- (1) управление оборотными средствами
- (2) использование оборотных средств

- (3) нормирование оборотных средств
- (4) пополнение оборотных средств

Вопрос 10. (УК-13) Количество оборотов, выполненных оборотными средствами за период, характеризует:

- (1) коэффициент оборачиваемости
- (2) длительность оборота оборотных средств
- (3) рентабельность оборотных средств
- (4) коэффициент загрузки средств в обороте

Вопрос 11. (УК-13) Соотношение различных категорий работников в их общей численности:

- (1) профессиональный состав работников организации
- (2) квалификационный состав работников организации
- (3) списочный состав работников организации
- (4) структура персонала организации

Вопрос 12. (ПКН-11) Калькуляция составляется с целью:

- (1) определения цены продукции
- (2) составления сметы затрат на производство
- (3) расчета себестоимости единицы продукции
- (4) исчисления прямых и косвенных затрат

Вопрос 13. (ПКН-11) Затраты, относящиеся непосредственно на себестоимость конкретного вида продукции, называются:

- (1) прямыми
- (2) переменными
- (3) основными
- (4) постоянными

Вопрос 14. (ПКН-11) Росту прибыли способствуют:

- (1) снижение затрат на единицу продукции
- (2) сокращение объема производства
- (3) повышение оплаты труда персонала
- (4) увеличение себестоимости продукции

Вопрос 15. (ПКН-11) Рентабельность продаж определяется отношением прибыли от продаж к:

- (1) стоимости собственного капитала
- (2) стоимости внеоборотных и оборотных активов
- (3) себестоимости продукции
- (4) выручке

Вопрос 16. (УК-11) Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется ...

Вопрос 17. (УК-13) Процесс переноса по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере их физического или

морального износа на себестоимость производимой продукции (работ, услуг) называется ...

Вопрос 18. (УК-13) Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием называется ...

Вопрос 19. (ПKN-11) Основной целью ... раздела бизнес-плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.

Вопрос 20. (ПKN-11) Объем продаж, при котором организация покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Итого
Ответ	1	1	2	2	4	1	1	2	3	1	4	3	1	1	4	Фондоотдача	Амортизация	Дебиторской	Финансового	Точку безубыточности	
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» (зачет) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» (зачет) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (зачет) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» (незачет) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач и кейсов

Оценка «отлично» (зачет) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач,

свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо» (зачет)** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно» (зачет)** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно» (незачет)** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценкой **«отлично» (зачет)** оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 86 и выше баллов.

Оценкой **«хорошо» (зачет)** оценивается усвоение компетенции, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – от 70 до 85 баллов.

Оценка **«удовлетворительно» (зачет)** свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – от 50 до 69 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно» (незачет)** выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.